2013年7月21日

作成者:小島

## 2013年8月6日(火) 学生・国際授業研究会

<主催:臨床的教師研修学会/共催:セレニティ臨床教育研究所>

運営:東京電機大学理工学部・学生授業研修実行委員会

(会場: 福島市教育会館 )

時間	日程/内容	
13:00~13:30	受付(担当: 前川 )	
13:30~14:00	1. <b>開会式</b> (司会: 犬飼 )	
	(1) 開会宣言(宣言: 伊藤)	
	(2) 各国の代表参加者による挨拶(日本側	J: ) ( ) ( )
	(3) 各国の来賓紹介	
	(4) <分かちあい>の説明(担当: 衛藤 )	
	(5) 研究協議の方法を説明(担当:	)
	(6) 本日の流れの説明(担当: 犬飼)	
	(7) 授業認定についての説明(担当:	)/(撮影: 衛藤)
14:00~14:50	2. オープニング模擬授業 「放射線をとりる	あげて」
	(授業者: 伊藤 ) (授業司会:	犬飼 )
14:50~15:00	10 分休憩、移動準備	
15:00~15:40	3. 現職教師による模擬授業(高校情報)	
	(授業者: 赤津先生 ) (技	受業司会: 村上 、 伊藤 )
16:00~16:40	(教室: 室)	/ <mark>(教室: 室)</mark>
	4-1.3年生による模 <b>擬授業</b> (中学数学)	海外の先生による講演準備
	(分野:「」)	台湾(授業者:詹さん)
	(授業者: 大島 )	(1)
	(授業司会: 村上 )	(2)<分かちあい>
	(教室: 室)	(3)全体研修
	4-2.3年生による模 <b>擬授業</b> (中学数学)	(4)講演者より一言
	(分野:「」)	
	(授業者: 前川 )	
	(授業司会: 犬飼 )	
$16:40\sim 17:00$	<b>5. 閉会式</b> (司会: 犬飼 )	
	(1) 仮認定者の発表(発表者: )	
	(2) 仮認定者による決意表明(一人一言とずつ)	
	(3) 各グループ別によるまとめの<分かちあい>	
	(4) 全体で感想の発表(日本・台湾より1名ずつ)	
	(5) 閉会挨拶(挨拶: 伊藤 )/(撮影	》: 衛藤 )

17:00~17:30	6. 整理・懇親会準備
	(1) 懇親会へ参加する方の誘導および懇親会準備(担当: )
	(2) 台湾参加者の見送り 台湾参加者は電車にて別会場へ移動する。
	(3) 手の空いている実行委員は、後片付けおよび翌日の準備
	◎ ( ) 教室、( ) 教室の半分から後ろはランチ形式にする。
	◎配布資料、使用機材などを片付ける。
	◎使用した教室、控室の後片付けおよび簡単清掃を行う。
17:30~19:30	7. 懇親会
	(場所: ) (幹事: )
	◎台湾参加者は(場所: )にて懇親会を行う。
	→ (通訳: ) の案内による電車移動で会場へ向かう。
	◎懇親会費は別途必要となりますので、ご注意ください。
19:30~	各自解散

## 2013年8月7日(水) 国際授業研究大会 in 福島

<主催:臨床的教師研修学会/共催:セレニティ臨床教育研究所>

運営:福島・教職員、東京電機大学理工学部・学生授業研修実行委員会

(会場: 福島市教育会館 )

時間	日程/	/内容
08:30~11:00	受付(担当: )	
09:00~10:00	1. 開会式(司会: )	
(教室: )	(1) 開会挨拶(実行委員長: 、会	長: )
	(2) 来賓紹介、来賓代表挨拶(代表:	)
	(3) 本日の流れの説明(担当: )	
	(4) <分かちあい>の説明(担当: 衛菔	
	(5) グループ<分かちあい> (自己紹介)	(司会: )
	(6) オープニング模擬授業(授業者: 井	井田先生 )(授業司会: 小島先生 )
	単元「中学・数:	学」
10:00~10:10	10 分休憩、移動準備	
10:10~11:50	2. 国際授業研究会(代表者による模擬授業)	)<部屋に分かれて模擬授業>
10:10~	2-1.日本代表者による模擬授業	2-2.日本代表者による模擬授業
	(教室: )	(教室:
	(教科: 小学校/理科 )	(教科: 中学校/技術<電気> )
	(授業者: 野坂先生 )	(授業者: 後藤先生 )
	(授業司会: 星先生 )	(授業司会: 酒井先生 )
	(受付: )	(受付: )
	(撮影: )	(撮影: )

~11:50	2-3. 台湾代表者:<分かちあい>の国際交流の意義と展望(教室: )
	(詹さん: 台湾臨床的教師研修学会長)
	①上海での実践研究から
	②台湾での実践研究会 (受付: )(撮影: )
	※模擬授業
	(1) 代表者による模擬授業
	・授業時間 20~30 分
	・各自で授業コメント表に良い点、改善点を記入
	(2) 研究協議<分かちあい>
	(3) 全体研修
	(4) 授業者より一言
	※11 時半~12 時頃、お弁当到着予定( ) ~運搬 (担当: )
$11:50\sim 13:00$	3. 昼食 (特別活動:放射線測定体験)
$13:00\sim 14:00$	4-1. 放射線の模擬授業(授業者:佐藤毅先生 )(授業司会: 後藤先生 )
(教室: )	(1) 代表者による模擬授業 <(山木屋中学校での実践)「放射線教育」>
	・授業時間 20~30 分
	・各自で授業コメント表に良い点、改善点を記入
	(2) 研究協議<分かちあい>
	(3) 全体研修
	(4) 授業者より一言
$14:00\sim 14:20$	4-2. 脱原発について各国の報告(司会者: )
(教室: )	(1) 福島の学校・子ども・教師たちが直面していること(報告者:菊池先生 )
	(* (2) 台湾(報告者: )検討)
$14:20\sim 14:30$	10 分休憩
$14:30{\sim}15:30$	5. 臨床的教師研修学会の取り組み、今後の方針(司会: 野坂先生 )
(教室: )	(1) 東京電機大学理工学部の実践報告(報告者: 犬飼 )
	①教職科目<教育方法・課程論>での実践
	(2) 臨床的教師研修学会の今後の活動(報告者: 小島先生 )
	①国際授業研究大会
	②本学会の案内およびこれからの歩みについて
$15:30\sim 16:10$	6. 授業づくりフェスティバル(運営: 井田先生、野坂先生、赤津先生 )
(教室: )	(1)グループ作り(「 混合チーム」も検討)
	(2) 単元課題の発表<課題単元: > (提案者: )
	(3) 授業づくり(導入 10 分間の工夫)
	※子どもの興味関心を育てる授業展開を重要視する。
	(4) 代表グループによる模擬授業
	(5) <分かちあい>研修
$16:10\sim 16:30$	7. 閉会式(司会: )
(教室: )	(1) 研修全体の各自の<気づき>を振り返る
	(2) グループで(1)を<分かちあい>

	(3) 全体で感想の発表
	(4) 閉会挨拶(挨拶: )
16:40~17:10	アンケート記入/片付け・整理など (参加者全員)
17:10~19:45	8. 参加者との懇親会(幹事: )
(会場: )	(1) 乾杯挨拶(担当:
	(2) 懇親・交流
	(3) 参加者全員による<分かちあい>
	※懇親会費は大会参加費に含まれておりませんので、別途必要となります。
19:45~20:10	解散 ※実行委員は、後片付けや清掃を行う。
	※これからの動きについて確認する。

(\*野坂先生、夜、研修のため北海道へ)

## 2013年8月8日(木) <特別講座>『臨床的教師研修ワークショップ』

<主催:臨床的教師研修学会/共催:セレニティ臨床教育研究所>

運営:福島・教職員実行委員

(会場: 福島市教育会館 )

## 運営 <福島・教職員>

時間・教室	内 容
9:00~9:15	受付開始 受付【 菊池先生/井田先生 】
9:15~9:45	<b>1. 開会式</b> 総合司会 <後藤先生>
教室	(1) 開会 <酒井先生>
	(2)挨拶 <星先生>
	(3)総合司会より本日の流れ説明
	(4) <分かちあい>説明【菊池先生】
	(5) <分かちあい>演習
	①自己紹介
	②本研修における期待 など
9:45~10:45	2. 福島の教育問題・「教職員が直面している課題とは。そして今後の課題と展望」
	<現状報告> 菊池ゆかり先生
	<ul><li>① 報告から</li></ul>
	② <分かちあい>による意見交換
10:45~11:00	15 分休憩

3.『臨床的教師研修』どのように、今後の展望をつくり出すか * 研修指導 : 小島
① 参加者の課題をとりあげるワークショップ【臨床的教師研修】
② <分かちあい>研修
<b>4. 閉会式</b> 総合司会 <後藤先生>
(1) <分かちあい>演習・全研修を終えての感想など
(2)全体で感想発表
(3)挨拶<星先生>
(4) 閉会宣言<酒井先生>
1